



附件 3:



常州市金坛区学校语言文字工作达标校验收自评表

申报学校 常州市金坛区尧塘中心小学

| 一级指标 | 二级指标 | 分值 | 自评说明 | 自评分 |
|-----------------|-----------------------------------|-----|---|-----|
| 1 制度建设 (25分) | 1-1 工作机构 | 5分 | 学校有完善的语言文字工作机制以及合理的部门分工负责制度 | 5 |
| | 1-2 长效机制 | 10分 | “说好普通话、写好规范字”是学校工作重点。学校计划、总结齐全，课程开设规范。 | 9 |
| | 1-3 校园环境 | 6分 | 学校重视工作宣传以及环境布置，公文、网站标语等用语规范 | 5 |
| | 1-4 经费保障 | 4分 | 经费管理严格、使用规范 | 4 |
| 2 能力建设 (30分) | 2-1 规范意识 | 5分 | 大部分教师熟悉相关政策法规，师生规范使用语言文字意识强 | 5 |
| | 2-2 教师能力 | 10分 | 教师定期有培训，语言文字运用能力强，完全满足教育教学新要求 | 10 |
| | 2-3 学生能力 | 15分 | 大部分学生能熟练规范使用普通话，掌握规范汉字及拼音，书写规范 | 14 |
| 3 教育教学 (25分) | 3-1 教学活动 | 15分 | 全体教师均用规范普通话授课，能有计划有目标地培养学生规范用语能力及口语交际能力 | 15 |
| | 3-2 文化传承 | 10分 | 结合传统节日对学生进行传统文化教育，把爱国爱党爱家乡的教育贯穿教育全过程，广泛开展经典诵读活动，学校组建了多个经典阅读社团 | 10 |
| 4 宣传普及 (10分) | 4-1 法制宣传 | 4分 | 学校利用网站、宣传栏、教师会等多途径，多渠道对语言文字的政策、法规及规范标准进行宣传。 | 4 |
| | 4-2 推广普及 | 6分 | 学校能利用家长学校、家长进课堂、家校互动等影响家长说普通话，用规范字 | 4 |
| 5 科学发展 (10分) | 5-1 科学研究 | 5分 | 学校重视口语交际教学并于每学期期末开展测试，语文组能开展传统文化教育方法研究 | 5 |
| | 5-2 创新实践 | 5分 | 能积极探索语言文字工作新途径，新方法，创造性地开展各种语言文化活动 | 4 |
| 自评总分 | 94 | | | |
| 备注 | 按教育部、国家语委颁布的《中小学语言文字工作指导标准》，逐项说明。 | | | |