尧塘小学德育工作管理网络图

尧塘小学德育工作校内网络图



尧塘小学德育工作**组织管理网络**

我校德育工作必须坚持全校教师、全体职工以教书育人，以管理育人，以服务育人的全员参与原则，以党支部书记、校长、大队辅导员、班主任、思品教师、少先大队辅导为学校德育管理工作的核心和骨干力量、充分发挥学校各部门和全体教职工的育人作用。

一、建立德育领导小组。（德育领导小组全面负责学校德育工作队伍的建设）

组 长：张建明（校长）

 副组长：张仁荣 沈荣新 张国华

成 员：刘俊 唐善 倪美玲 各班班主任 各品德教师

二、德育教育网络化。

学校德育工作要形成四位一体的网络模式，即：

德育教育→德育处→班主任→学生；

 教育教学→教导处→班主任→学生；

 家长委员会→家庭→家长→学生；

学校党支部→少先队→少先队员。

四管齐下，齐抓共管。

三、主要职责：

定期分析研究学校思想道德教育的情况，制定学年、学期教育计划，统一部署，把班主任、全体教职工和团队、以及各部门对学生的要求协调统一起来。把校外教育：家庭、社会对学生的教育与学校教育协调统一起来，监督各方面的工作，制定有关思想政治教育工作的管理条例、制度规章，保证教育活动的时间。及时总结典型经验，及时组织交流，帮助全体教师不断提高理论水平和工作水平，确保有效地完成德育工作任务。

学校党支部是党在学校中的基层组织，是实现党的政治任务和学校基本任务的战斗堡垒，是团结、教育师生员工的坚强领导核心。学校党支部坚持四项基本原则，贯彻执行党的路线、方针、政策和各项决定，保证监督党的教育方针和各项行政任务的贯彻落实。在学校德育工作中，领导建设学校的德育队伍，领导支持工会、少先队等组织开展工作，帮助他们提高执行方针政策，做好思想政治教育工作的自觉性，经常研讨班干部、党员和师生的思想动向，调查研究，与校长密切合作，抓好教职工的思想政治工作，师德建设，形成全员育人的良好氛围。

学校德育处是管理学生思想政治工作的职能机构。在书记、校长的领导下，具体组织安排学生的思想政治教育工作，主要职责是：⑴协助校长组织领导全校学生的思想政治工作，参加制定：学生思想政治教育工作计划，落实学校有关决议和措施，并负责处理思想政治教育工作的日常事务。⑵组织和指导贯彻《德育大纲》、《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为主要内容的共产主义道德教育，积极开展以教育教学为中心的思想政治教育活动，建立健全有关规章制度。⑶具体布置、检查、指导班主任工作，负责召开班主任、教师会议，研究教育工作中的问题，交流教育管理工作经验。⑷指导班主任做好学生的操行考核和评定工作，建立学生操行档案，评选三好学生，优秀班集体的工作。⑸深入思想政治实践活动，指导班主任、科任教师与团队密切合作，联系协调社会教育力量，共同开展工作。⑹协助学校德育领导小组，寓德育教育于学生安全教育，法制教育、行为规范及纪律、安全管理之中，并保证学校有一个安全的教育教学环境。⑺协助班主任做好差生转化工作，运用组织纪律、行政手段来约束，规范学生行为，惩处违纪现象。⑻组织开展专项教育活动，如实践活动、社会调查、社会主义核心价值观及中华优秀传统教育活动。

少先队是学生的群体组织，是党和行政对学生进行思想政治教育工作的有力助手，在德育工作中学校少先队的主要职责是：①加强少先队的组织建设和思想建设，健全少先队的生活，在队员中开展树立共产主义理想、共产主义道德风尚的教育活动；②组织少先队员参加社会政治活动和公益劳动、学雷锋活动等，通过健康有益、生动活泼的活动，在活动中育人；③领导和帮助少先队组织有计划地开展适合少年特点的各种教育活动，把他们培养成“三热爱”的共主主义事业接班人；④组织开展常规活动，如升旗、少先队活动等。⑤推动学生自觉遵守《中小学守则》、《小学生日常行为规范》等规章制度，学会自我教育，自我管理。办好黑板报、做好宣传工作。广泛听取同学对学校工作的意见，负责向学校有关方面反映，促进学校工作的改进。

学校教导处、大队部等学校各部门是学校进行德育管理的重要部门，在行政会的领导下，协同学校德育处共同管理学校德育工作，其德育职责是：①充分发挥各部门的职能作用，加强教职工职业道德和精神文明、物质文明建设，共同开创学校管理育人、教书育人、服务育人的良好环境；②促进教风（敬业、严谨、爱生、创新），学风（乐学、善思、自强、进取）及校风（团结、活泼、勤学、文明）的形成；③健全规章制度，严格管理，从严治校。真正做到“德才并重，求实创新”。

班级是进行德育教育的基层单位，班主任工作是进行日常思想品德教育和指导学生健康成长的最重要的途径。班主任是班集体的组织者，教育者和指导者，是学校实施教育教学工作计划的得力助手。班主任的基本任务；是按照德、智、体、美、劳全面发展的要求开展班级工作，全面教育、管理、指导学生，使他们成为“四有新人”。班主任的职责是：①按《德育大纲》各项目标向学生进行思想政治教育，保护学生身心健康，教育学生热爱社会主义祖国、逐步树立为人民服务的思想和为实现社会主义现代化而奋斗的志向，培养共产主义道德品质和良好的心理素质，遵守《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》等。②教育学生完成学习任务。会同各科教师教育、帮助学生明确学习目的，端正学习态度，掌握正确的学习方法，提高学习成绩。③教育指导学生参加学校规定的各种劳动，协助学校贯彻实施各项教育指令，教育学生坚持体育锻炼，养成良好的劳动、生活、卫生锻炼习惯。④关心学生课外活动。指导学生参加各种有益身心健康的科技、文娱和社会活动。鼓励学生发展正当的兴趣和特长；⑤进行班级日常管理。建立班级常规，进行安全教育。⑥指导班委会和本班的少先队工作，培养学生班干部，提高学生的自理能力，把班级建成为奋发向上，团结友爱的集体。⑦负责联系组织科任教师商讨本班的教育工作，互通情况，协调各种活动与课业负担。⑧做好本班学生的思想品德评定和有关奖惩的工作。⑨联系本班学生家长，争取社会有关方面配合，共同作好学生教育工作。

道德与法治是向学生系统地进行社会主义思想品德教育的一门课程，在学校德育诸途径中居于特殊、重要的地位，它以课堂教学为主要形式，用马克思主义为指导的理论观点、社会科学基础知识，建设有中国特色的社会主义理论等知识武装学生，逐步提高学生的思想政治觉悟和认识能力，培养学生的社会主义道德品质，品德与社会课教师应分析了解学生的思想品德状况，遵循理论联系实际的原则，主动与学校、班级日常思想教育相互配合，形成合力，引导学生做到知行统一，充分发挥思想品德课在学校教育、教学中的重要作用。此外，晨会课和中队活动课（班会）也是班级进行德育的重要途径。其余各种教学，亦应结合自身学科特点，有计划地对学生进行爱国主义和共现理想教育，助学生树立辨证唯物观、正确的审美观。培养学生实事求是，勇于探索的科学精神，各科任课教师应主动关心，协助班主任开展好日常思想品德教育。