**从小养成好的学习习惯**

一2班主题班会

【教育目的】

1．通过这次活动，培养学生上课专心听，不讲话，不搞小动作；积极举手回答问题；作业认真仔细做，书写工整，按时上交不拖拉，有错主动来订正等良好学习习惯。

　　2．通过表扬有良好学习习惯的同学，在班内掀起人人争学习习惯花的热潮，进而形成一个良好的班风和学风。

【活动准备】

　　1、培养两位能干的学生当主持人，并配备四个小助手。

　　2、请每位学生仔细观察班中哪些同学有良好的学习习惯。

　　3、想一想自己还有哪一些不好的学习习惯。

　　4、准备一些优秀作业。

　　5、准备花瓣和大小红花若干。

【活动过程】

　　主持人甲：我们背上书包都成了一年级的学生，上学了就要专心学习，养成好的学习习惯，让我们一起唱起《上学歌》开始我们今天的主题班会。

主持人乙：小朋友，你们说我身上的花儿漂亮吗（“漂亮！”）今天呀，我要看哪些小朋友能干，就把花瓣送给他，还要给他戴上一朵大红花。怎样才能得到更多的花瓣呢还是请老师跟我们说说吧！

　　老师：同学们，怎样才能得到更多的花瓣呢？那就要有一个好的学习习惯。要养成良好的学习习惯，首先要做到下面几点（拿出一张白纸，边讲边在白纸上贴花瓣）：上课专心听，不讲话，不搞小动作；积极举手回答问题；作业认真仔细做，书写工整，按时上交不拖拉，有错主动来订正。养成了这些好习惯，就可以开出一朵鲜艳的大红花（向学生展示自己贴好的大红花）。

　　主持人乙：这么多的小花瓣，到底应该送给谁呢

　　主持人甲：当然是送给学习习惯好的小朋友，对不对（“对！”）只是……

　　主持人乙：只是什么呀

　　主持人甲：只是到底哪些小朋友是有好的学习习惯的呢

　　主持人乙：这还不简单。我们看看他们平时的表现就知道了哪些同学有好的学习习惯了。

　　上课认真听讲，不讲话，不搞小动作；积极举手回答问题，得小红花10朵以上的每人送一片花瓣，作业认真仔细做，书写工整，按时上交不拖拉，有错主动来订正。得小红花15朵以上的送一片花瓣。

　　主持人乙：下面请大家看一下自己手上有几片花瓣，请有花瓣最多的小朋友上台。

　　主持人甲：你们是怎样养成这么好的学习习惯的呢可以告诉大家吗？

　　（出示儿歌）

　　我们都是小学生，培养习惯最要紧；

　　上课应当专心听，积极开动小脑筋；

　　作业认真仔细做，按时完成交得勤；

　　有了错误要订正，知识才能学得清；

　　学习要有好习惯，我们牢牢记在心，记在心。

　　（边念边打节拍）

　　主持人甲：请全班同学仔细想一想，再讨论在我们班里还有哪些同学有这方面的好习惯，最好能举个例子，大家如果同意的话，就边拍手边说；“对，对，对！我同意，他有这个好习惯。”（对主持人乙），你就拿一片花瓣送给这位同学；如果不同意，大家就不要拍手，让老师来当裁判，你们说好不好（“好”！）

　　（四人小组讨论）

　　主持人甲：好，同学们谈得都很热烈。下面我们就开始，要介绍的小朋友请举手发言。

　　同学：xx同学上课很认真，老师经常表扬他，而且他总是能积极地开动脑筋，举手发言。

　　（ xx从主持人乙手中接过一片花瓣。）

　　主持人乙：刚才大家介绍得很好，原来在我们的同学中有那么多好习惯。下面我们来看一则小品。

　　（小品表演）

　　镜头一：上课时，老师在上课，同学a开始做小动作，同学e则仍认真听，此后用手轻碰他，提醒不要做小动作了。

　　镜头二：下课时，作业本发下来，学生b胡乱翻一下，有错但没订正。同学c则叫他把作业订正好后，再去玩。

　　镜头三：周末，两人一起回家，学生d说：“我们去打游戏机怎么样”同桌e则说：“我要做作业。”学生d说：“家庭作业吗随便。”同桌e说：“不管什么作业都要认真做。”

　　看完小品后讨论谁做得好，谁做得不好。

　　主持人甲：那在我们自己的身上有没有不好的学习习惯呢，有哪些呢？你以后准备怎么做，也欢迎大家帮助他出出主意。

　　（学生介绍自己的不好的学习习惯，并说以后的打算。其他同学帮忙建议。）

　  主持人乙：相信这些同学在自己的努力和大家的帮助下一定会改正坏习惯，养成好习惯的。

　  主持人甲：希望我们全班同学都能养成好的学习习惯，让我们一起努力吧。

　　（在一片歌声中，甲乙主持人宣布“一2班学习习惯”主题班会团满结束。）